

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа предмета школьного компонента
«Геометрия вокруг нас»
6 «а», 6 «б» классы
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)

Аржанова Мария Евгеньевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

ВЫСШАЯ

(квалификационная категория)

Всего часов 33; в неделю 1 часа

I четверть 8 часов

II четверть 8 часов

III четверть 10 часов

IV четверть 7 часов

I полугодие 16 часов

II полугодие 17 часов

г. Бодайбо 2023 г.

Пояснительная записка

«Геометрия вокруг нас» в специальной (коррекционной) школе является предметом школьного компонента, направлен на усиление учебного предмета (курса) «Математика».

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Учебника Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева, Т. В. Амосова, М. А. Мочалина. – Москва: Просвещение 2023.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии, учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах; определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Цель преподавания курса «Геометрия вокруг нас»: повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задачи преподавания математики:

- Дать учащимся такие доступные количественные, временные, пространственные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Сформировать у учащихся приемы устных и письменных вычислений, необходимых им для социальной адаптации;
- Развивать речь учащихся, обогащать ее математической, терминологией;
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- Осуществлять направленное исправление дефектов познавательной деятельности учащихся через коррекцию высших психических функций, нарушений эмоционально-личностной сферы, индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа рассчитана на 33 часа (1 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ СКШ г. Бодайбо. Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

Содержание учебного предмета

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные).

Знаки: \perp , \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; и количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Планируемые предметные результаты освоения предмета школьного компонента "Геометрия вокруг нас"

Минимальный уровень:

- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, название элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание свойств граней и ребер куба и бруса.

Календарно-тематическое планирование «Геометрия вокруг нас» 6 «а», 6 «б» классы (1ч/нед)

№ п/п	№ ур.	Дата	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности ученика
I четверть (8 ч)				
1	1	07.09	Треугольники, и их виды. Разносторонний треугольник	Различать виды треугольников по величине углов и длинам сторон.
2	2	14.09	Равнобедренный и равносторонний треугольник	
3	3	21.09	Закрепление навыка различения треугольников по длинам сторон	
4	4	28.09	Многоугольники, их элементы	Различать многоугольники, их элементы, четырехугольники, их элементы, прямоугольник (квадрат). Выполнять построение прямоугольника (квадрата). Вычислять периметр многоугольника.
5	5	05.10	Периметр многоугольников	
6	6	12.10	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100 (масштаб уменьшения)	Строить длину и ширину предметов с помощью отрезков в масштабе. Выполнять построение прямоугольника в масштабе.
7	7	19.10	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100 (масштаб уменьшения)	
8	8	26.10	Повторение пройденного (<i>резерв</i>)	
II четверть (8 ч)				
9	1	09.11	Линии. Виды линий	Выполнять построение ломаной линии. Вычислять длины ломаной линии
10	2	16.11	Ломаная линия. Длина ломаной линии	
11	3	23.11	Окружность, круг	Дифференцировать окружность и круг. Выполнять построение окружности с данным радиусом.
12	4	30.11	Линии в круге. Радиус, диаметр.	
13	5	07.12	Линии в круге. Хорда.	
14	6	14.12	Построение окружности заданной величины	
15	7	21.12	Построение треугольников по трем сторонам	Выполнять построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки
16	8	28.12	Построение треугольников равнобедренного, равностороннего треугольника	
III четверть (10 ч)				
17	1	11.09	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	Выполнять построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника
18	2	18.01	Построение перпендикулярных прямых	

19	3	25.01	Высота треугольника	Различать и называть высоту треугольника. Выполнять построение высоты в треугольниках разных видов
20	4	01.02	Высота треугольника	
21	5	08.02	Высота прямоугольника, квадрата	
22	6	22.02	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	Строить параллельные прямые с помощью линейки и чертежного угольника
23	7	29.02	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	
24	8	07.03	Симметрия. Симметричные предметы	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Построение симметричных точек относительно оси симметрии
25	9	14.03	Практическая работа «Построение симметричных точек относительно оси симметрии»	
26	10	21.03	Построение точек симметричных данным, относительно оси симметрии»	
IV четверть (7 ч)				
27	1	04.04	Геометрические тела. Куб, брус, шар.	Дифференцировать плоскостные и объемные геометрические фигуры
28	2	11.04	Параметры куба, бруса	
29	3	18.04	Масштаб 2:1, 10:1, 100:1 (масштаб увеличения)	Строить длину и ширину предметов с помощью отрезков в масштабе. Выполнять построение прямоугольника в масштабе.
30	4	25.04	Масштаб 2:1, 10:1, 100:1 (масштаб увеличения)	
31	5	02.05	Взаимное положение прямых в пространстве	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями
32	6	16.05	Уровень	Познакомиться с прибором для проверки горизонтального положения предметов — уровнем.
33	7	23.05	Отвес	Измерять вертикальное положение предметов с помощью отвеса